

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯТСКИЙ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1  
«28» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор КОГПОАУ ВТТТ  
 / С.Н. Репина/  
«28» 08 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта  
(учебного исследования или учебного проекта)

2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

1.4. Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода.

1.5. Проект — это форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели — решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

1.6. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Выполнение обучающимся индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) по дисциплине проводится с целью научить обучающихся:

- сотрудничать;
- приобретать знания самостоятельно;
- систематизировать полученную информацию;
- пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;
- работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;
- пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций;
- делать выводы и заключения;
- получить эффективный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой аттестации.

1.8. Выполнение индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) обучающимися предусматривается по дисциплине за счет времени отведенного на самостоятельную учебную работу.

1.9. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом образовательного учреждения по специальности (профессии).

## **2. Организация разработки тематики индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта)**

2.1. Тематика индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) разрабатывается каждым преподавателем учебной дисциплины общеобразовательного цикла. Примерная тематика индивидуальных проектов отражается в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

2.2. Темы индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) в примерных программах учебных дисциплин.

2.3. Темы проектов выбираются обучающимися самостоятельно или по рекомендациям преподавателя. Тема индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.4. Бланки тематики индивидуальных проектов формируются преподавателем по группам и представляются на утверждение заместителю директора по учебной работе в срок до 15 сентября (приложение 1).

## **3. Требования к формам организации индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта)**

3.1. Основными направлениями разработки индивидуального проекта являются:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) обучающихся в КОГПОАУ «Вятский торгово-промышленный техникум» представлена по следующим основаниям:

*видам проектов:*

- практико-ориентированный (макет, модель, инструкции, рекомендации);
- исследовательский (доказательство или опровержение какой-либо гипотезы);
- информационный (сбор, оформление и представление информации о каком-либо явлении или объекте);
- творческий (произведение изобразительного искусства, литературы);
- ролевой;
- социальный

*содержанию:*

- монопредметный (выполняются на материале конкретной дисциплины)

*количеству участников:*

- парный (над одним проектом работают партнеры);
- индивидуальный (внутри большого проекта);
- групповой (принимают участие в работе сформированные группы)

*длительности (продолжительности) проекта:*

- долгосрочный (от одного или двух лет).

#### 4. Требования к этапам работы индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта)

Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение.

##### *Подготовительный*

- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;
- формирование проектной группы.

##### *Поисковый*

- определение и анализ проблемы;
- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- постановка цели проекта.

##### *Аналитический*

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов.

##### *Практический*

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества;
- внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

##### *Презентационный*

- подготовка презентационных материалов;
- презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

##### *Контрольный*

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта.

#### 5. Требования к оформлению индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта)

5.1. Для защиты итогового индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) обучающиеся готовят **продукт проектной деятельности и его оформление**.

5.2. Результатом (продуктом) индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта), который выносится на защиту может быть:

- **письменная работа** (эссе, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **техническая творческая работа** (материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийный и программный продукт).

5.3. Для оформления **учебных проектов**:

##### **Титульный лист**

- название учебного учреждения;
- тема творческого проекта;
- ФИО выполнявших учебный проект, № группы, наименование специальности (профессии);
- ФИО преподавателя – руководителя учебного проекта, осуществляющего научное руководство;
- год выполнения.

## Паспорт учебного проекта

- Наименование проекта
- Цель (практическая)
- Задачи
- Основополагающий вопрос
- Год разработки
- Предметная область
- Учебная тема (к которому ваш проект имеет отношение)
- Тип проекта
- Тип проекта по предметно-содержательной характеристике
- Технологии
- Краткая аннотация проекта
- Сроки реализации проекта
- Ожидаемые результаты (продукт)

### 5.4. Для оформления исследовательских проектов:

#### 1) Титульный лист

- название учебного учреждения;
- тема творческого проекта;
- ФИО выполнявших учебный проект, № группы, наименование специальности (профессии);
- ФИО преподавателя – руководителя учебного проекта, осуществляющего научное руководство;
- год выполнения.

#### 2) План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов и т.д.

#### 3) Введение. Обоснование выбора темы проекта, цель, задачи работы.

#### 4) Изложение основного содержания работы над учебным исследованием:

- условия, необходимые средства, материал;
- подробное описание работы на каждом этапе, возможно выделение глав, разделов и т.д.;
- описание конкретного результата работы над творческим проектом, выводы, обобщения;
- обоснование практического значения проекта, предложения по возможному применению результатов.

#### 5) Список использованной литературы.

Оформление списка литературы:

1. ФИО автора, наименование источника, место издания, издательство, год.

2.....

#### 6) Приложения:

- документы;
- таблицы;
- схемы;
- иллюстрации (по желанию).

1. Объем всей проектной работы не должен быть менее 8 и не более 15 страниц.

Поля: (настраиваемые «Обычное»): правое – 15 мм, левое- 30 мм, верхнее, нижнее – 20 мм.

Размер шрифта – 14, выравнивание по ширине. Разрешается использовать шрифты «курсив» ТОЛЬКО для акцентирования внимания на определениях и формулах.

3. Названия глав и параграфов:

- в содержании пишутся с ПРОПИСНОЙ БУКВЫ, остальные буквы – строчные. После номера раздела, подраздела (главы, параграфа) точку не ставят.

ПРИМЕР:

1 Теоретическая сущность налогов

1.1 Экономическая природа налога

- в тексте работы названия глав и параграфов пишутся прописными полужирным буквами, по середине. После номера раздела, подраздела (главы, параграфа) точку не ставят.

Заголовок должен быть отделен от текста интервалом 10 – 15 мм.

ПРИМЕР:

1 Теоретическая сущность налогов

1.1 Экономическая природа налог

4. Нумерация страниц – ВВЕРХУ страницы по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе и содержании, но они входят в общую нумерацию

страниц, так же как и приложения. Страницы приложений не нумеруются.

#### 5. Список использованных источников.

Дается строго в алфавитном порядке. НО! Сначала пишутся все нормативные и законодательные акты, затем библиографический список, последними – интернет ресурсы.

Порядок оформления библиографического описания источника: фамилия автора и его инициалы - название статьи или монографии - если статья, то название сборника - место издания -издательство - год издания работы - если статья или реферат, то начальная и последняя страницы публикации, если монография, то количество страниц.

### 6. Организация выполнения и оценка индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта)

6.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

6.2. Во время выполнения индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) преподаватель организует консультации. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

6.3. Основными функциями руководителя индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта);
- подготовка письменного отзыва на индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект).

6.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

6.5. Оценку содержания индивидуального проекта осуществляет руководитель индивидуального проекта в виде рецензии с оценкой по пятибалльной системе (приложение 2), опираясь на следующие критерии:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена на защиту; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

6.6. Защита индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного учебным планом.

6.7. Для защиты индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) может быть создана комиссия.

6.8. Оценка защиты проекта осуществляется по следующим критериям:

№п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена, имеется иллюстративным материалом
2	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
3	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
4	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано

Максимальный балл за защиту проекта – 12 баллов

10-12 баллов – 5 (отлично)

8-9 баллов – 4 (хорошо)

6-7 баллов – 3 (удовлетворительно)

5 баллов и менее – 2 (неудовлетворительно)

6.8. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) выставляется только при условии успешной сдачи работы на оценку не ниже "удовлетворительно".

6.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту (учебному исследованию или учебному проекту), предоставляется право доработки и определяется новый срок для ее выполнения.

6.9. Ведомости оценок за индивидуальные проекты формируются руководителями индивидуальных проектов обучающихся (приложение 3) и представляются на утверждение заместителю директора по учебной работе.

### **7. Хранение индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта)**

7.1. Выполненные обучающимися индивидуального проекта (учебного исследования или учебного проекта) хранятся 1 год у преподавателя. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты (учебные исследования или учебные проекты), не представляющие интереса, уничтожаются.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты (учебные исследования или учебные проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах.

7.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательной организации могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки и т.п.

7.4. Ведомость оценок за индивидуальные проекты (приложение 3) хранится в учебном отделе в течение всего срока освоения основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности.

## Приложение 1

Форма бланка тематики индивидуальных проектов по учебным группам

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ /О. А. Пожилова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

### ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла

Специальность/профессия

\_\_\_\_\_

Учебная группа

\_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Учебная дисциплина	Тема индивидуального проекта	Руководитель индивидуального проекта

Преподаватель дисциплины

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Форма рецензии о выполнении индивидуального проекта  
Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение  
«Вятский торгово-промышленный техникум»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**о выполнении индивидуального проекта**

Студент \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Учебная дисциплина \_\_\_\_\_  
Руководитель (ФИО) \_\_\_\_\_

Общая характеристика работы:

- 1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем** (Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.)  
Например: Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
- 2. Знание предмета** (Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий)  
Например: Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.
- 3. Регулятивные действия** (Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях)  
Например: Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена на защиту; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
- 4. Коммуникация** (Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы)  
Например: Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы  
Отзыв о работе в целом и заключение (оценка): Работа может быть допущена к защите и заслуживает оценки ...

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 3**

Форма ведомости оценки индивидуальных проектов

Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский торгово-промышленный техникум»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК ЗА ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального проекта	Дата выдачи	Дата защиты	Оценка за содержание	Оценка за защиту	Итоговая оценка	Подпись

Преподаватель дисциплины

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /